



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”

**RELATÓRIO ABEPSS
REGIÃO CENTRO OESTE
(ANO 2020):**

“RESISTIR E AVANÇAR, NA OUSADIA DE LUTAR!”

**CUIABÁ/MT
2021**



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”

GESTÃO 2019-2020: “RESISTIR E AVANÇAR, NA OUSADIA DE LUTAR”.

COMPOSIÇÃO REGIONAL

REGIONAL CENTRO OESTE

Vice-Presidente

Josiley Carrijo Rafael – UFMT

josileyrafael@yahoo.com.br

Coordenação Regional de Graduação

Maria Elaene Rodrigues Alves-UnB

elaeneceara@gmail.com

Coordenação Regional de Pós-Graduação

Maria Conceição Sarmento Padial Machado

mcspadial@gmail.com

Representante Supervisora de Estágio

Larissa Gentil Lima

larissa_ses@hotmail.com

Docente Suplente da Representação Regional

Ivna de Oliveira Nunes – UFMT

ivnanunes@gmail.com

Representação Discente de Graduação

Representação Discente de Pós-Graduação

Representação Discente de Pós-Graduação (Suplente)



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA ABEPSS – REGIÃO CENTRO-OESTE

INTRODUÇÃO

O presente relatório tem o objetivo de apresentar as atividades realizadas pela Região Centro Oeste da ABEPSS composto pelas Unidades de Formação Acadêmica dos estados de Goiás, Distrito Federal e Mato Grosso referente ao segundo ano da gestão, 2020. As atividades realizadas são frutos do planejamento nacional elaborado pela Executiva Nacional e executivas regionais da entidade formativa, bem como da demanda particular destas.

Neste sentido, seguem, neste relato anual, as atividades desempenhadas pela região centro oeste referentes as ações de fortalecimento regional, de graduação e pós-graduação, assim como as ações conjuntas com as entidades do Serviço Social - ENESSO e o conjunto CFESS/CRESS – e movimentos sociais.

Cabe ressaltar que todas as ações realizadas no período de abrangência do presente relatório, estão atravessadas pela crise econômica, social, jurídica, política e sanitária que tomaram proporções inimagináveis após os efeitos da pandemia do COVID-19. Os efeitos deste contexto são ainda incalculáveis, aqui cabe destacarmos a necessidade de reestruturação das atividades da regional Centro Oeste, que passaram a ser realizadas exclusivamente no formato remoto ao longo de todo ano de 2020.

PERÍODO DO RELATÓRIO: JANEIRO A DEZEMBRO DE 2020



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”

ACÕES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO DE 2020

ACÇÕES DE FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL DE ÂMBITO REGIONAL:

- 1. REUNIÃO AMPLIADA DA REGIONAL CENTRO OESTE: Formação e exercício profissional no contexto da pandemia**

ABEPSS CENTRO-OESTE CONVIDA:

REUNIÃO AMPLIADA

FORMAÇÃO E EXERCÍCIO PROFISSIONAL
NO CONTEXTO DA PANDEMIA

09 DE JULHO DE 2020
14h - Cuiabá
15h - Brasília
Via Google Meet



GESTÃO "RESISTIR E AVANÇAR NA
OUSADIA DE LUTAR"

REALIZAÇÃO:



CRESS Goiás
Conselho Regional do Serviço Social
Goiás - 19ª Região



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

A atividade contou com a parceria dos CRESS Mato Grosso, Goiás e Distrito Federal, que contribuíram com a divulgação e também marcaram presença na reunião. O movimento estudantil também somou esforços para a organização e realização da atividade, especialmente representantes dos Centros Acadêmicos. A reunião contou com a participação da professora Esther Lemos, presidenta da ABEPSS, tendo como objetivo promover espaço de socialização e estratégias coletivas de enfrentamento da situação imposta pela pandemia na graduação e pós-graduação, buscando fortalecer a relação entre as UFAS, CRESS, ABEPSS e Movimento Estudantil.

Foram enviados Ofícios individuais para todos/as coordenadores/as de graduação e de estágio, coordenadores/as dos programas de pós-graduação da regional Centro Oeste, coordenadores/as de Centros Acadêmicos, tanto de instituições públicas quanto das instituições privadas de ensino.

Compareceram na sala virtual no google meet, um público flutuante de 100 pessoas das 3 unidades federativas da regional Centro Oeste da ABEPSS (DF, GO e MT), capacidade máxima permitida pela plataforma na versão gratuita. Algumas pessoas sinalizaram que não conseguiram acessar e desistiram de participar, fato decorrente da capacidade máxima da sala virtual. Destacaram-se no debate as questões relacionadas a oferta do ensino remoto, a precarização da formação profissional no contexto da Covid-19, o autoritarismo governamental na condução da política de educação, problemas nas correlações de força no âmbito institucional, e, os dilemas enfrentados pelas coordenações de curso e coordenações de estágio em relação as demandas colocadas por estudantes estagiarias com bolsa, especialmente os estágios não obrigatórios.



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”

2. REUNIÃO REGIONAL SOBRE ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL

ABEPSS CENTRO-OESTE CONVIDA:

REUNIÃO REGIONAL SOBRE ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL

14 DE AGOSTO DE 2020
13h - Cuiabá
14h - Brasília
Via Google Meet



GESTÃO "RESISTIR E AVANÇAR NA
OUSADIA DE LUTAR"

REALIZAÇÃO



APOIO



CRESS Goiás
Conselho Regional do Serviço Social
Goiás - 19ª Região



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

A Reunião Regional sobre Estágio em Serviço Social foi realizada em resposta a demanda apresentada por docentes, discentes e supervisoras de estágio durante a realização da Reunião Regional Ampliada, que ocorreu no dia 9 de julho de 2020.

A atividade contou com a participação da coordenadora nacional de graduação da ABEPSS, profa. Dra. Adrianyce de Sousa. A Reunião tinha como objetivo promover a articulação entre as unidades de formação acadêmica, conjunto CFESS/CRESS, docentes, assistentes sociais e estudantes, no sentido de construir estratégias para o enfrentamento das novas e velhas questões vivenciadas na formação, especialmente no âmbito do estágio obrigatório e não obrigatório em Serviço Social.

A realização da atividade contou com o apoio de todas as componentes da gestão regional da ABEPSS, foi coordenada pela profa. Dra. Maria Elaene Alves (UnB), então coordenadora de graduação da regional Centro Oeste.

Foram registradas as participações de todas as escolas presenciais de Serviço Social do Distrito Federal, Goiás e Mato Grosso, com público flutuante de 92 pessoas na sala virtual do Google Meet. Foi disponibilizado um questionário junto com a lista de presença, contando com respostas de 82 pessoas.

Destacaram-se no debate as questões relacionadas as dificuldades e limites do ensino remoto, a precarização da formação e do trabalho profissional no contexto da pandemia de Covid-19, as sucessivas cobranças dos estudantes para oferta e regularização de estágio obrigatório e especialmente não obrigatório (com bolsa).

Apresentamos abaixo o perfil dos participantes:

Ocupação

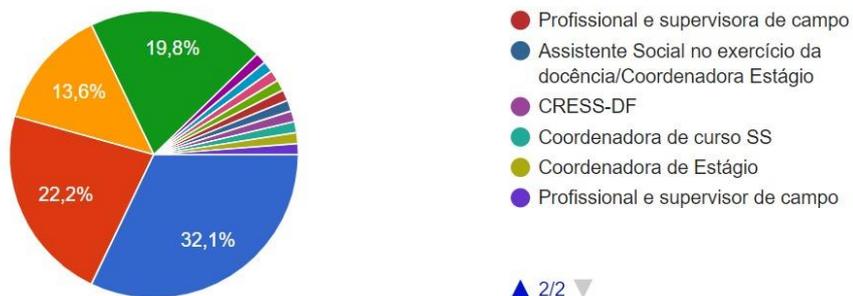
81 respostas



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”

Ocupação

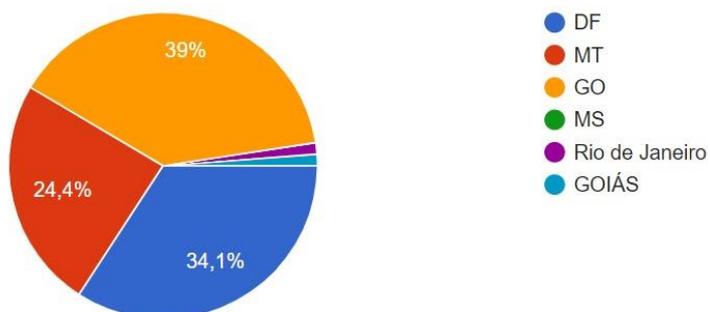
81 respostas



▲ 2/2 ▼

Estado

82 respostas

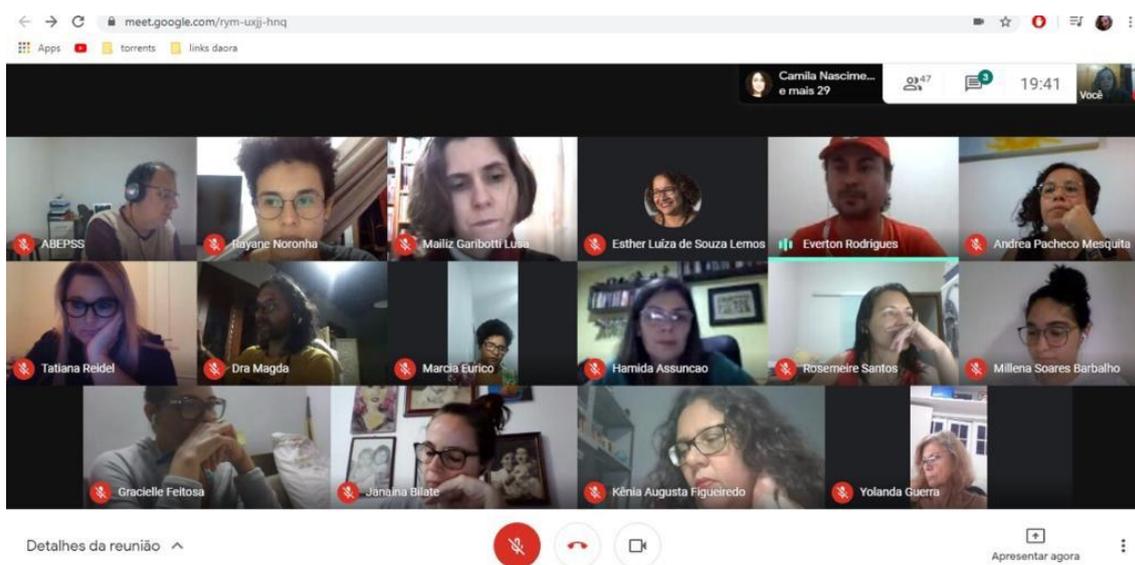




Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”

3. PARTICIPAÇÃO NA OFICINA DE FORMAÇÃO EM COMUNICAÇÃO: PROJETO ABEPSS AO VIVO

A oficina ocorreu nos dias 8, 15 e 22 de junho de 2020, as 19h30min, contou com a participação da regional Centro Oeste. A atividade consistia em demarcar a relevância da comunicação para o tempo presente, especialmente no contexto da pandemia. A atividade visava oportunizar uma formação política e técnica acerca da diversidade de espaços de comunicação, com enfoque nas questões que envolveria o projeto ABEPSS ao Vivo. A regional Centro Oeste participou diretamente da atividade, assim como compôs a equipe de organização. Facilitador da Oficina: Jornalista Everton Rodrigues.





Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”

4. PARTICIPAÇÃO/REPRESENTAÇÃO NA COMISSÃO DE FORMAÇÃO DOS CRESS

Atuação como membro da **Comissão de Formação do CRESS** com objetivo de construir ações e atividades referentes a Formação e trabalho profissional nos estados, bem como operacionalizar o Plano de Lutas construído no encontro CFESS/CRESS.

Em Mato Grosso, foi firmado o Termo de Cooperação entre a ABEPSS e o CRESS 20ª Região, prevendo passagens, diárias e material gráfico. No entanto, em razão do distanciamento social imposto pela Covid-19, uma passagem (ida e volta) e diárias não foram utilizadas no ano de 2020.

5. PARTICIPAÇÃO NA COMISSÃO ORGANIZADORA DO PROJETO ABEPSS AO VIVO

6. COORDENAÇÃO REGIONAL DO PROJETO ABEPSS ITINERANTE

A regional Centro Oeste sob orientação da Coordenação Nacional do Projeto ABEPSS Itinerante, ofertou 4 turmas, com 50 vagas, para as unidades federativas do Distrito Federal, Goiás e Mato Grosso. As turmas foram ofertadas da seguinte maneira: Turma Ipê Amarelo (Brasília), Turma Ipê Roxo (Goiás), Turma Ipê Branco (Mato Grosso), Turma Ipê Vermelho (mista do DF, GO e MT).

O projeto trouxe como tema “Ética e Direitos Humanos: elementos para a crítica ao conservadorismo”, não teve a contribuição de facilitadores da região Centro Oeste. As pessoas que integram a diretoria regional consultaram suas respectivas unidades de formação sobre o interesse de docentes contribuírem como facilitadores. No entanto, nenhum nome foi apresentado. Dessa forma, a coordenação nacional se comprometeu em dialogar com o GTP de Ética e Direitos Humanos para que pudessem assumir as facilitações para as 4 turmas da regional Centro Oeste.

Contribuíram com a regional Centro Oeste na condição de facilitadores/as os/as professores/as: Adrianyce Angélica Silva de Sousa (UFF); Jefferson Lee de Souza Ruiz (UERJ); Joana Valente (UFPA); Kathiuscia Aparecida Freitas Pereira Coelho (UEL); Luciana Cantalice (UFPB); Maurilio Matos (UERJ); Rosemeire dos Santos (UFT). Outras informações sobre a execução e avaliação do Projeto, podem ser consultadas no Relatório Regional da ABEPSS Itinerante, encaminhado para a Comissão Organizadora Nacional.

7. PARTICIPAÇÃO NO FORUM NACIONAL E CRIAÇÃO DO FORUM REGIONAL CENTRO OESTE EM DEFESA DA FORMAÇÃO E DO TRABALHO COM QUALIDADE EM SERVIÇO SOCIAL



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

ANEXOS



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”

PRESTAÇÃO DE CONTAS 2019 E 2020

DESCRIÇÃO DOS GASTOS EM 2019	VALOR
Passagem aérea Brasília-Cuiabá Empresa: Azul Passageira: Ivna Nunes Motivo: Participação na Oficina Regional da ABEPSS	285,47
Passagem aérea Cuiabá-Brasília Empresa: Gol Passageira: Ivna Nunes Motivo: Participação na Oficina Regional da ABEPSS	242,85
Passagem aérea Brasília-Cuiabá-Brasília Empresa: Gol Passageira: Maria Elaene Rodrigues Alves Motivo: Participação na Oficina Regional da ABEPSS	697,00
Passagem aérea Brasília-Cuiabá-Brasília Empresa: Azul Passageira: Emily Barbosa Motivo: Participação na Oficina Regional da ABEPSS	513,22
Passagem aérea Brasília-Cuiabá-Brasília Empresa: Gol / Smile Passageira: Leonardo Ortegal Motivo: Participação na Oficina Regional da ABEPSS	569,62
Confecção de Banners	225,00
TOTAL	2.533,16

*Comprovantes enviados no Relatório 2019

RECEITA E DESPESA

DESCRIÇÃO	VALOR
Repasse da ABEPSS Nacional para a Região Centro Oeste em 2019	3.000,00
Despesas Gerais da Região Centro Oeste em 2019	2.533,16
SALDO	466,84

RECEITA E DESPESA EM 2020

DESCRIÇÃO	VALOR
Sobra de Repasse da ABEPSS Nacional para a Região Centro Oeste	466,84
Despesas Gerais da Região Centro Oeste em 2020	0,00
SALDO EM CAIXA	466,84



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”

Relatoria da Reunião Ampliada Abepss – Região Centro Oeste

Data: 09 de julho de 2020

No dia 09 de julho de 2020, às 15 horas de Brasília, ocorreu a II Reunião Ampliada Abepss da Região Centro Oeste e contou com a ampla participação dos Estados de Goiás, Mato Grosso e Distrito Federal. O objetivo desta foi promover uma socialização da situação dos cursos de graduação e pós graduação da região no contexto da pandemia. Para tal, a realização desta ocorreu com a participação de docentes, estudantes, supervisores e profissionais bem como com os integrantes da Abepss da região e a presidenta Esther Lemos. A programação teve os seguintes pontos:

- Boas vindas e agradecimentos
- Análise de Conjuntura e as ações da ABEPSS
- Panorama atual dos cursos presenciais na região Centro Oeste:
Mato Grosso: UFMT, UNIC, UNIVAG (Várzea Grande)
Goiás: UFG, PUC-GO, FACUNICAMPS
DF: UnB, Projeção, IESB
- Panorama dos cursos de pós-graduação na região Centro Oeste:
UFMT – Mestrado em Política Social
PUC-GO – Mestrado em Serviço Social
UnB – Mestrado e Doutorado em Política Social
- Apresentação dos CRESS e as ações da Comissão de Formação

Cabe ressaltar que o evento aconteceu pela plataforma virtual google meet e teve a presença dos e das participantes contabilizada pelo formulário ofertado pela plataforma google forms, que nos possibilitou mapear alguns dados, dentre eles:

1. Participantes

Em relação a quantidade de participantes, preencheram o formulário 82 participantes.

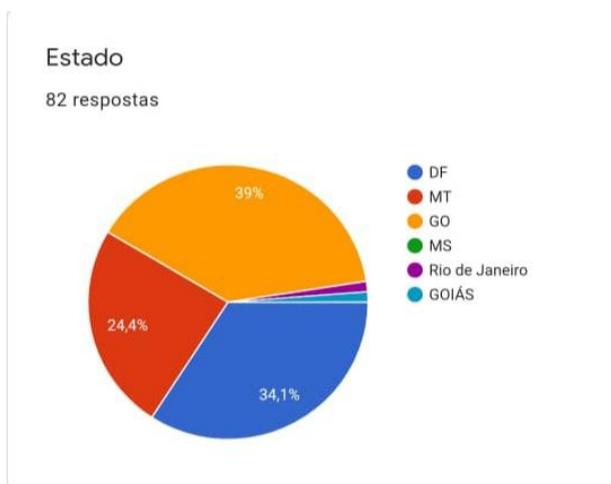


Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”

	A	B	C	D	E	F	G
1	Carimbo de data/hora	Nome	Estado	Ocupação	Instituição		
2	8/14/2020 14:1	Paula Carvalho Resende	GO	Profissional	CRESS Goiás		
3	8/14/2020 14:1	Danielle da Silva	GO	Supervisor(a)	TJGO		
4	8/14/2020 14:11:2	Alessandra Gomes V	GO	Estudante	Universidade Federal de Mato Grosso		
5	8/14/2020 14:11:34	Marlúcia Ferreira do C	GO	Professora e Coordenador	Uniprojeção - Sobradinho/DF		
6	8/14/2020 14:11:36	Valdenizia Bento Peixoto	DF	Professor(a)	Universidade de Brasília - UnB		
7	8/14/2020 14:11:36	Ana Flávia Rodrigues Cae	MT	Estudante	Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT		
8	8/14/2020 14:11:41	Regina de souza silva	MT	Estudante	UFMT		
9	8/14/2020 14:11:55	Cynara dos Reis Bonfim	GO	Supervisor(a)	Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Goiás		
10	8/14/2020 14:12:08	Fernanda Scalzavara	DF	Professor(a)	Centro Universitário Iesb		
11	8/14/2020 14:12:11	Filvia da Costa	GO	Estudante	UNIP		
12	8/14/2020 14:12:12	Edinilza de Oliveira Toledo	MT	Supervisor(a)	UFMT		
13	8/14/2020 14:12:12	Verônica Maria Vitor dos S	MT	Estudante	UFMT Campus Cuiabá		
14	8/14/2020 14:12:17	SHIRLEI PEREIRA GOME	DF	CONSELHEIRA CRESS	CRESS 8º REGIÃO		
15	8/14/2020 14:12:24	Ester de Vasconcellos Co	DF	Estudante	Faculdade Projeção Distrito Federal (Ceilândia)		
16	8/14/2020 14:12:31	Paula Oliveira da Silva	GO	Profissional	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis-UFG		
17	8/14/2020 14:12:44	George Francisco Ceolin	GO	Coordenação de Curso e	Universidade Federal de Goiás (UFG)		
18	8/14/2020 14:12:48	Kênia Augusta Figueiredo	DF	Professor(a)	Universidade de Brasília		
19	8/14/2020 14:12:51	GISLAINE ANDRÉA ALMI	DF	Profissional	CRESS/DF		
20	8/14/2020 14:12:58	Regiane Goulart Nunes la	Rio de Janeiro	Estudante	Universidade Paulista		
21	8/14/2020 14:13:07	ANA ÂNGELA TORRES E	GO	Profissional	INSS/CRESS - Goiás.		
22	8/14/2020 14:13:09	Ariane da Silva Nunes	MT	Estudante	UFMT		
23	8/14/2020 14:13:11	Andreza Mariano Alves de	MT	Agente Fiscal	CRESS MT		
24	8/14/2020 14:13:16	Tales Willyan Fornazier M	GO	Professor(a)	UFG		
25	8/14/2020 14:13:35	Júnior César Gomes Guir	MT	Estudante	UFMT		
26	8/14/2020 14:13:36	Denise Pereira de Araújo	MT	Supervisor(a)	SETASC/AMPARA		
27	8/14/2020 14:13:45	Gabriela Costa Sousa Alv	GO	Estudante	PUC Goiás		
28	8/14/2020 14:13:45	Gabriele Ponciano da Silv	MT	Professor(a)	UFMT		
29	8/14/2020 14:13:57	Carmen Regina Paro	GO	Professor(a)	PUC Goiás		
30	8/14/2020 14:14:06	Anita Pereira Ferraz	DF	Profissional	CRESS/DF - IFB		
31	8/14/2020 14:14:25	Euzamar Ribeiro de Olivei	GO	Profissional e supervisora	IFG/ Câmpus Cidade de Goiás		
32	8/14/2020 14:14:25	Viviani Cristina Silva	GO	Profissional	UFG/Regional Goiás		
33	8/14/2020 14:14:48	Rafaela Feitosa Damasce	GO	Estudante	UNIP - Universidade Paulista		
34	8/14/2020 14:15:01	Neimy Batista da Silva	GO	Assistente Social no exerc	Universidade Federal de Goiás (UFG)		
35	8/14/2020 14:15:12	Gabriele Batista dos Sant	GO	Profissional	CRESS-GO		
36	8/14/2020 14:15:38	Alyne alvino Martins	DF	Estudante	Faculdade Projeção- Unidade de Ceilândia		
37	8/14/2020 14:16:24	Eliane Aparecida Roman (MT	Supervisor(a)	Secretaria municipal de Saúde.		
38	8/14/2020 14:17:49	larissa gentil lima	MT	Supervisor(a)	UFMT		
39	8/14/2020 14:18:38	Evânia Araújo de Brito	DF	Estudante	Uniprojeção Ceilandia - DF		
40	8/14/2020 14:19:09	Tatiane vieira do Nascime	DF	Supervisor(a)	Serviço social do comércio Sesc DF		
41	8/14/2020 14:19:13	Gracielle Macedo Borges	DF	Supervisor(a)	Serviço Social do Comércio do Distrito Federal - Sesc/DF		
42	8/14/2020 14:19:49	TATIANE ELOIZE FURYA	MT	Supervisor(a)	UFMT		
43	8/14/2020 14:21:22	Loene Gonzaga dos sant	DF	Estudante	Faculdade projeção (Ceilândia)		
44	8/14/2020 14:22:21	Genilda Alves Batista	GO	Estudante	UNIP Goiânia		
45	8/14/2020 14:22:39	MARLY MACHADO BENT	GOIÁS	Professor(a)	PUC-GOÍAS		
46	8/14/2020 14:23:53	Tereza Cristina Pires Fav	GO	Professor(a)	UFG		
47	8/14/2020 14:25:37	Mickaela Farias	MT	Estudante	UFMT		
48	8/14/2020 14:26:11	Kênia Cristima Reis	DF	Supervisor(a)	Sesc DF		
49	8/14/2020 14:26:14	Hayeska Costa Barroso	DF	Professor(a)	Universidade de Brasília - UnB		
50	8/14/2020 14:27:19	Luzenildo Pteronilo da Co	GO	Profissional	cross goias		
51	8/14/2020 14:27:26	Bruna Gabriela de Oliveir	MT	Estudante	UFMT		
52	8/14/2020 14:27:34	Danielli da Silva Borges R	GO	Professor(a)	PUC Goiás		
53	8/14/2020 14:27:54	Mônica Wianine Gomes d	DF	Supervisor(a)	Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do DF		
54	8/14/2020 14:28:27	Lucilene Knakievicz Rozai	MT	Estudante	UFMT/ Cuiabá -MT		
55	8/14/2020 14:28:43	Daniella Oliveira de Morai	MT	Profissional	CRESS		
56	8/14/2020 14:29:23	Maxilene Barral	DF	Estudante	Estácio de Sá		
57	8/14/2020 14:30:13	Rosângela de Fátima Bai	DF	CRESS-DF	CRESS-DF e Supervisora de campo no MPDFT		
58	8/14/2020 14:31:01	Zenilda Francisca de Cast	DF	Estudante	Centro Universitário IESB		
59	8/14/2020 14:31:19	Rosália da Costa Barbosa	DF		Unip		
60	8/14/2020 14:31:23	Joel dos Santos Lima	GO	Estudante	Universidade Federal de Goiás		
61	8/14/2020 14:32:44	KESIA MIRIAM SANTOS	DF	Professor(a)	IESB		
62	8/14/2020 14:32:53	Wanessa Batista Melo	GO	Supervisor(a)	PUC Goiás		
63	8/14/2020 14:39:13	Aldovano Dantas Barbosa	GO	Professor(a)	Puc Goiás		
64	8/14/2020 14:39:37	Ruteleia C. de Souza Silv	MT	Professor(a)	UFMT		
65	8/14/2020 14:44:27	Meriane Tomaz da Silva	GO	Estudante	Faculdade Anhanguera ead		
66	8/14/2020 14:45:23	Maria de Fatima dos Sant	DF	Coordenadora de curso S	Uniprojeção unidades Ceilandia e Guara		
67	8/14/2020 14:48:13	Edinete Freitas	DF	Supervisor(a)	Unip EAD		
68	8/14/2020 15:01:52	Bianca Stéfani Alexandre	GO	Profissional	Universidade Federal de Goiás		
69	8/14/2020 15:02:35	Edinete Freitas	DF	Supervisor(a)	UNIP EAD		
70	8/14/2020 15:18:00	Marcela Gonçalves Feitos	DF	Coordenadora de Estágio	Uniprojeção		
71	8/14/2020 15:18:06	Ludmilla Rodrigues Amor	GO	Estudante	UNIP		
72	8/14/2020 15:19:10	Carla Agda Gonçalves	GO	Professor(a)	UFG		
73	8/14/2020 15:19:27	Karina Aparecida Figueir	DF	Profissional	CRESS DF - Presidenta		
74	8/14/2020 15:24:53	PEDRINA Cavalcante	GO	Estudante	Uniderp Anhanguera		
75	8/14/2020 15:28:34	Maria Clurinha Pereira do	GO	Professor(a)	Neste momento estou desempregada.		
76	8/14/2020 15:32:52	Everaldo Oliveira Franco	DF	Estudante	Uniprojeção-Guará-Brasília		
77	8/14/2020 15:43:46	GEYZON COSME SKEGAM	GO	Profissional e supervisor c	UFG		
78	8/14/2020 15:44:34	Cleumara Adriana Ikegam	MT	Estudante	UFMT		
79	8/14/2020 15:44:38	Maria Conceição Sarment	GO	Professor(a)	PUC Goiás		
80	8/14/2020 15:47:12	Daniela Costa de souza	GO	Supervisor(a)	e hospital		
81	8/14/2020 15:48:41	Tania Maria Dias	DF	Supervisor(a)	Instituto Ipês		
82	8/14/2020 16:43:34		MT	Professor(a)	UFMT		
83	8/14/2020 16:43:57	Aldovano Dantas Barbosa	GO	Professor(a)	Puc Goiás		
84							

2. Estados Participantes da Reunião

Gráfico 01 – Estados Participantes da Reunião



De acordo com o gráfico 01, houve uma participação dos três estados distribuídos em forma de percentual, contando com 39% de participantes do estado de Goiás, 34,1 do Distrito Federal e 24,4% de Mato Grosso. Estiveram presentes os estados de Mato Grosso do Sul e Rio de Janeiro.

3. Ocupação dos Participantes

Gráfico 02 – Ocupação dos participantes da reunião





Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”

De acordo com os gráfico 02, observamos uma ampla participação de estudantes, professores e de supervisores de estágio, contabilizando 31,1%, 22,2% e 19,8 %, respectivamente.

Sobre as pautas:

Boas vindas e apresentação da metodologia

No que concerne ao primeiro ponto houve inicialmente uma apresentação da gestão e do objetivo da reunião, destacando o momento como espaço de socialização e de debates no contexto da pandemia, assim como a necessidade de fomentar a aproximação dos grupos de pesquisa, estudantes e dos conselhos regionais. O professor Josiley Rafael, vice presidente da Abepss Região Centro Oeste, apresentou o cenário da pandemia no Estado de Mato Grosso e a necessidade de construção de uma rede de articulação. Destacou também o cenário da Universidade de Mato Grosso no atual cenário de endividamento, ausência de materiais, adocimentos, com destaque para a pos graduação com perdas de bolsas. Nesta direção, contribuiu com a necessidade de resgatar elementos para motivar caminhos para pensar o enfrentamento diante do avanço do conservadorismo.

Houve a apresentação do panorama atual dos cursos presenciais na região Centro Oeste. Quanto as UFAS presenciais do Estado, Mato Grosso é composta pelas seguintes: UFMT, UNIC, UNIVAG (Várzea Grande), Goiás por UFG, PUC-GO, FACUNICAMPS e Distrito Federal pela UnB, Projeção, IESB. No que concerne ao panorama dos cursos de pós-graduação na região Centro Oeste: UFMT – Mestrado em Política Social, PUC-GO – Mestrado em Serviço Social e UnB – Mestrado e Doutorado em Política Social

Análise de Conjuntura e as ações da ABEPSS:

A professora Esther Lemos, presidenta da Abepss, iniciou sua fala situando dois importantes momentos da gestão 2019/2020 em relação a regional. O primeiro referente a participação desta no III Encontro Nacional de Educação – ENE e o segundo referente ao alagamento da sede da Abepss na UnB que tem impactos sobre a situação da sede e rotatividade de funcionários. Destacou que a conjuntura fez com que houvesse a



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

necessidade de realizar uma memória e pesquisa da abepss e atualmente há um patrimônio. Diante disso, houve a construção do Centro de Documentação e Pesquisa do Serviço Social, inaugurado no CBAS, reiterando a necessidade de garantir patrimônio físico da nossa entidade. Exista ainda a necessidade de expor futuramente no site da entidade o material que foi coletado. A professora destacou que a Oficina Regional realizada em Cuiabá reverberou na Oficina Nacional diante do seminário de pesquisa e da mesa que tratou no subsídios étnicos racial e que esses dois momentos que vão culminar no projeto Abepss ao vivo.

Apresentou que este ano houve o desafio para organizar o Enpess. Informou o cancelamento do evento diante do momento que inviabiliza e impacta nas ações e traz a necessidade de reorganizar a gestão por meio dos espraamentos dos gtps e pesquisas com o fito de enfrentar o negacionismo e valorizar a pesquisa na área.

Quanto as atividades a serem realizadas, apresentou o projeto Abepss ao vivo que serão de 14 lives. Uma outra atividade será a Abepss itinerante que visa abordar sobre ética e direitos humanos e enfrentamentos do conservadorismo e que está articulada com o Cfess, com a proposta para realizar no 2º semestres de formas regionais.

Destacou as ações do Fórum Nacional em Defesa do Trabalho e Formação profissional e a importância deste, visto que articula todas as entidades. Aponta que o Fórum tem destacado questões atuais como a portaria de 16 de junho que delibera para as atividades de ensino remoto. Nesse sentido, tem pensado duas ações: estágio e residência a serem feitos a partir de ciclos de debates envolvendo as entidades em âmbitos regionais e que 2021 terá uma nova gestão. Destacou a importância de articular a resistência nas ufas e construção da unidade bem como a necessidade de articulação na regional no planos de lutas e da comissão da formação dos CRESS.

- **Apresentação dos CRESS e as ações da Comissão de Formação**

CRESS MT- Destacou a recomposição da comissão de formação e que, historicamente, é composta pelas UFAS. Relatou que foram realizadas duas reuniões e que houve uma relação estreita com a Abepss e que as ações no contexto de pandemia foram construída coletivamente inclusive situando esta reunião como uma das atividades coletiva e que



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

outras serão pensadas a partir desta. Destacou a importância da COFI e que o CRESS v solicitou via ofício circular para as UFAS sobre estágio e informações.

CRESS GO – Relatou que houve um curso de extensão feito pela Comissão de Formação que eram realizados encontros presenciais, mas diante da pandemia está parado. E que há uma indefinição quanto a comissão. Enquanto COFI há necessidade de levantamento sobre as instituições de ensino, pois há muitos polos e os dados oferecidos pelo MEC estão desatualizados. Houveram denúncias de estagio durante o ensino remoto

CRESS DF – Relatou que quanto a Comissão de Formação não houve reunião aberta, mas há programação para segunda quinzena de julho. Ressaltou a dificuldade do EAD na região e relatou que houveram consultas sobre o estagio na pandemia, mas de forma pontual e que o CRESS tem reforçado o posicionamento da Abepss e Cfess. Reiterou a necessidade de ações de formação para a pandemia para profissionais que estão na ponta.

Apresentação/Exposição das coordenadoras de curso de graduação e pós-graduação:

1. Graduação

A apresentação das coordenações aconteceram a partir questões norteadoras, sendo estas: 1) Breve histórico do curso e situação de estudantes regulares (quantitativo, evasão, situação do projeto pedagógico); 2) Qual a atual condição do curso e como o coletivo está enfrentando os desafios impostos pela pandemia?; 3) Quais os desafios especificamente para realização do estágio?

UnB – Aulas acontecendo de forma remota, mas apresentam-se dificuldades. Existe um esforço para pensar o retorno as aulas sendo pensado por uma Comissão. Destaque para o local em que o curso está situado, pois no Instituto de Humanas é o único curso que é contrário ao ensino remoto e há a possibilidade no calendário das aulas voltarem em 17 de agosto. Cabe ressaltar que foi realizada uma pesquisa na universidade para pensar nas ofertas de disciplinas e cursos. Quanto ao estágio houveram denúncias do MP sobre estagio e estágio não obrigatório, pois a permanência se trata da sobrevivência dos alunos.



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

Foi relatado que existem alunos em situação de rua e o perfil dos estudantes estagiários são de jovens e mulheres negras. Destacou a necessidade de revisão curricular.

IESB- Funcionamento de forma presencial e privada, mas no período da pandemia te funcionado de forma remota e o estagio está suspenso, seguindo as resoluções da Abepss. Existem desafios na instituição, pois não existem equipamentos bons, mas a instituição ofereceu computadores. Não teve esse semestre alunos formandos. O curso ocorre na unidade da Ceilandia, os projetos de extensão estão parados e muitos estudantes faziam estagio no projeto.

Projeção – não haviam presentes na reunião..

PUC GO - Foi apresentado um histórico com destaque para a importância como primeira universidade do Centro Oeste. Em tempos de pandemia, o curso tem funcionado de forma remota no mesmo horário e disciplina desde março e foi ressaltado que trata-se de uma densidade e dificuldade para professores e estudantes. A instituição ofereceu três dias para capacitação das plataformas ao professores e os estudantes foram gradativamente entrando nesse sistema. A universidade tem uma equipe que construiu tutoriais e com plantões das 7h as 22h para atender os estudantes e professores com dificuldades no sistema. Destacou que os estudantes, majoritariamente, tem bolsa do vestibular social ou do governo do estado. O inicio demandou acompanhamento virtual para além do que a universidade estava fornecendo. Houve rodução de vídeo e lives sobre pandemia e a situação de Goiás.

UFG – há uma entrada de para 50 estudantes e ocorre no período noturno. O curso ocorre há 10 anos e nos últimos anos caiu a demanda de estudantes ingressos, havendo 32 em 2019 e este ano 25 alunos, mesmo com chamada publica. Existem 136 alunos, tendo o total 12 docentes entre efetivos e substitutos. Há uma necessidade de reformular o PPC e tem sido uma discussão articulada por meio de atividades feitas pelo NDE. Neste momento existem debates para a formulação. Na pandemia a UFG suspendeu o calendário, mas nos últimos meses, pela pressão interna e pelo MEC, a reunião do



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

CONSUNI deliberou para retorno na forma remota. O curso tem se mostrado contrário pelo conteúdo e forma do ensino remoto e pelo perfil dos discentes, pois são, em sua maioria, de origem camponesa, indígena e quilombolas, apresentando dificuldades de manutenção na forma presencial, que seria dificultada neste tempo remoto pelo acesso a internet e pela fragilidade da internet na cidade de Goiás. O curso e demais estão fazendo notas sobre a retomada do calendário.

Foi destacado que há uma parcela significativa de estudantes que reside nas cidades que compõem o Rio Vermelho e para se deslocar precisam do transporte das prefeituras que muitas vezes levam os alunos a desistir do curso. O estágio está suspenso neste momento. Outro desafio apresentado é a existência de estudantes na cidade, que são do campo, que querem permanecer no estágio e tem direcionado as responsabilidades por esta permanência para a coordenação. Todavia, na assembleia dos coordenadores sobre ensino e atividades práticas foi aprovado que elas não devem ser retomadas.

UNIC – apresentou o histórico do curso que tem 10 anos, mas desde o ano passado está funcionando de forma EAD e conta com três professores e 76 alunos e um alto índice de evasão. Momento desafiador, pois estão sem coordenador específico, mesmo a faculdade tendo sido comunicada sobre a profissão e suas prerrogativas quanto a coordenação ser uma atividade específica. O grupo Kroton é quem coordena a Unic. Antes da pandemia, os alunos já reclamavam porque pagavam aula presencial e dois dias eram aulas a distância. Com a pandemia aulas funcionam de forma remotas. O perfil dos estudantes é de mulheres negras pobres, o que dificulta a participação nas aulas, pois não tem acesso ilimitado para fazer as atividades. Quanto ao Estágio não há compreensão da necessidade de acompanhamento docente e de coordenação. E neste momento o que há é um plano de estágio remoto que ocorre com modelo fictício, em formato EAD para que se possa finalizar o estágio, havendo desistência.

Univag – curso funciona há 13 anos fazem dois anos que o número de estudantes está reduzido. O ensino tem acontecido de forma remota. Houve assessoria para os docentes e as aulas estão acontecendo no mesmo horário da presencial. O semestre encerra em 18 de julho. Foi relatado que há uma precarização trabalho. Quanto ao estágio está suspenso,



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

mas houve um acordo institucional com a secretaria municipal de Várzea Grande bem como a clínica que funciona na própria UNIVAG para a reabertura do estágio. Esta última criou uma estrutura para que o estágio funcionasse de acordo com os protocolos.

UFMT - Renúncia da reitora. A Universidade encaminhou uma proposta de flexibilização da graduação em abril e foi aprovada e enviada para os departamentos, mas o curso não aderiu. O que o curso realiza neste momento são outras atividades como de pesquisa e extensão que buscam viabilizar a proximidade com os estudantes. A coordenação tem buscado assegurar atendimento aos estudantes e houve suspensão do estágio obrigatório.

Pós graduação

UFMT – apresenta dificuldades quanto a pós graduação no que concerne as bolsas e sua manutenção. Relata que duas bolsas existentes são de empréstimos e encerra próximo ano e que, com a portaria 34 perderam as bolsas que existiam, totalizadas em média 10 bolsas por ano. Reiterou a importância do programa abranger outros grupos de pesquisa. Com a pandemia decidiu-se garantir as aulas. O processo seletivo que deve ser remoto, mas existem dúvidas sobre o ensino remoto, pois é preciso pensar a pós graduação como um todo. Foi destacado que nesse período há aumento de ocorrência de saúde mental síndrome de pânico neste momento

PUC GOIÁS – A pós graduação existe há 23 anos. Apresenta desafios de garantir bolsas sobretudo por ser uma instituição privada comunitária. A próxima seleção tem perspectivas de formação de turmas no meio do ano. Durante a pandemia as defesas ocorreram e as aulas de forma remota. Apresenta uma dificuldade com a composição do corpo docente.

UnB– com a pandemia houve posicionamento para manutenção do curso presencial, mas só em condições adequadas, sendo o calendário suspenso. Houve um debate significativo entre professores e discentes sobre o ensino remoto que difere de outros cursos de pós



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

graduação da instituição. Houve um levantamento de dificuldades discentes e de alunos com impedimentos para esse momento de pandemia. Relata a restrição de bolsas

Representação discente

- Os estudantes apresentaram preocupações em relação ao estágio.
- Necessidade de realizar um levantamento sobre o ensino remoto e educação com qualidade.
- Dificuldades para pensar sobre o estágio não remunerado
- preocupação em garantir o estágio, pois houveram suspensões de assinatura de renovação de contrato
- Falaram do perfil e especificidades de assentamentos da UFG: sem acesso a internet e sendo mulheres em sua maioria as atividades duplicam. Destacaram que as medidas para redução das desigualdades não é o suficiente.
- houve uma maior evasão
- necessidade de debate com a coordenação de estágio e criação de formulários sobre a realidade dos alunos

Supervisores de estágio

- suspensão de atividades diante da pandemia
- possibilidade de estágio presencial como estágio remoto e posicionamento dos locais de trabalho e departamentos
- Dialogo com os campos e no âmbito do estágio não obrigatório, mas que por conta da pandemia foram dispensados e as instituições não vão continuar
- Proposta de um programa de docentes de extensão e que vai tratar sobre estágio
- Preocupação com os convênios podem finalizar em 2020.
- Estreitar relação com as assistente sociais que supervisionam estágio
- Importância das campanhas de atribuição privativa e “sou assistente social e supervisiono estágio”



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

Debates

- renovação dos contratos e assinaturas de termos de estágio
- necessidade de continuar os estágios que tem bolsa, a exemplo da UnB que possuem estagiários na área da saúde
- suspensão de estágio e a impossibilidade de assinar os termos
- dificuldades em reação ao ensino e a supervisão remota
- estudantes estão demandando às coordenações de estágio a permanência no estágios e as coordenações precisam de novos subsídios para responder a essa demanda partícula

Encaminhamentos:

- Formar uma comissão de estágio composta pelo Cress, Abepss, coordenação de graduação, e estudantes
- Realizar uma discussão ampla sobre estágio
- Realizar uma consulta de estagio não obrigatório
- - Estreitar relação com as assistente sociais que supervisionam estagio
- Aprofundar os diálogos sobre estagio para além da pandemia

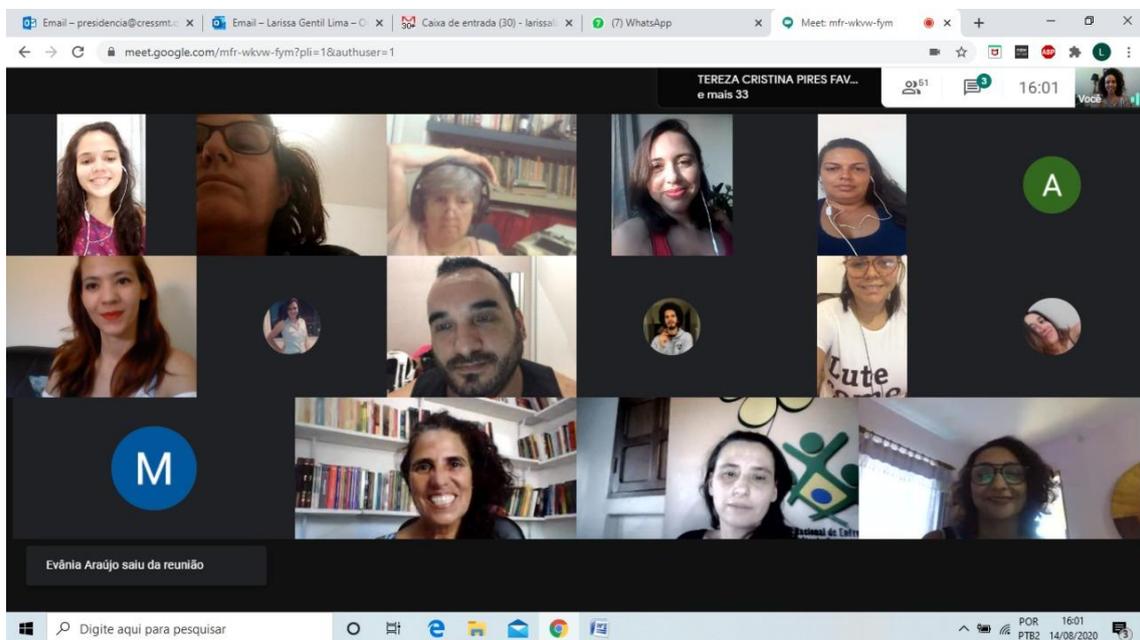


Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar

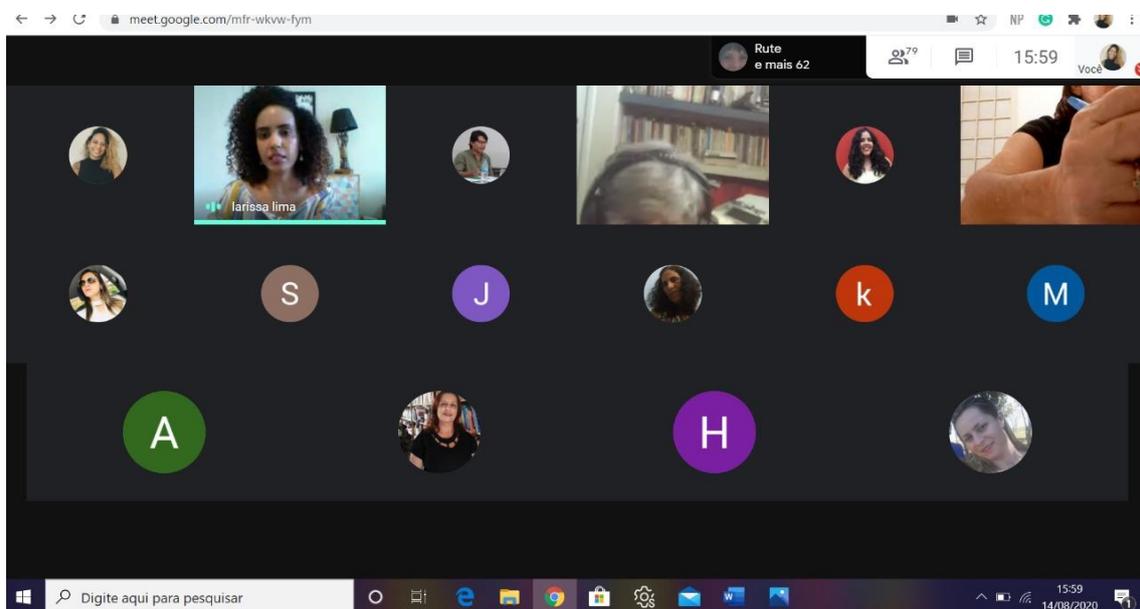
FOTOS



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”



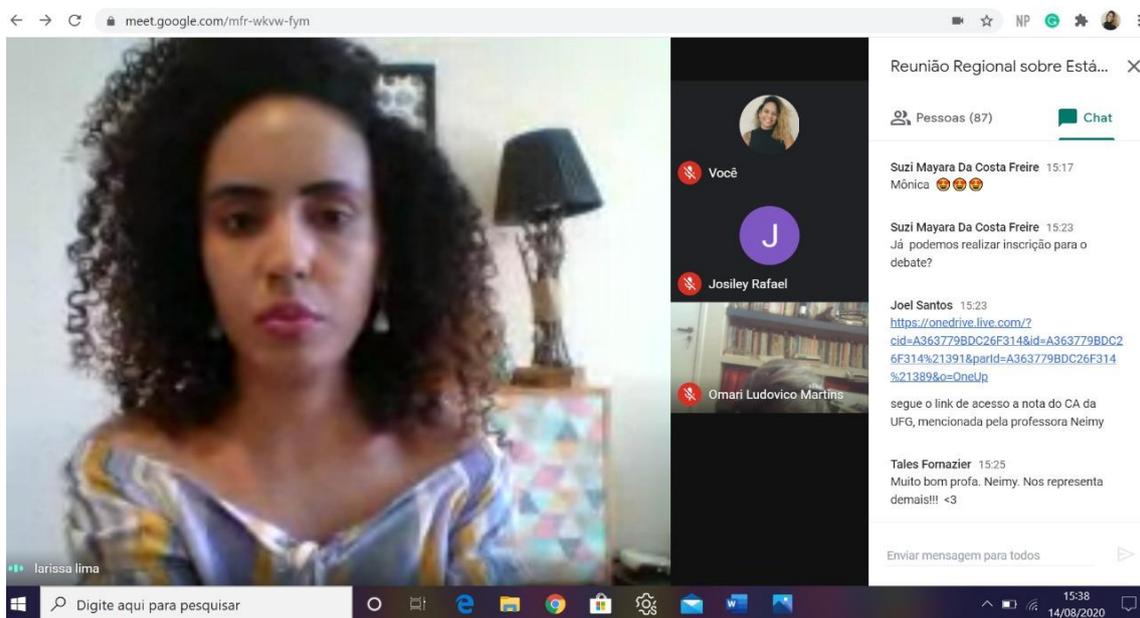
Reunião Regional Centro Oeste sobre Estágio em Serviço Social 2020



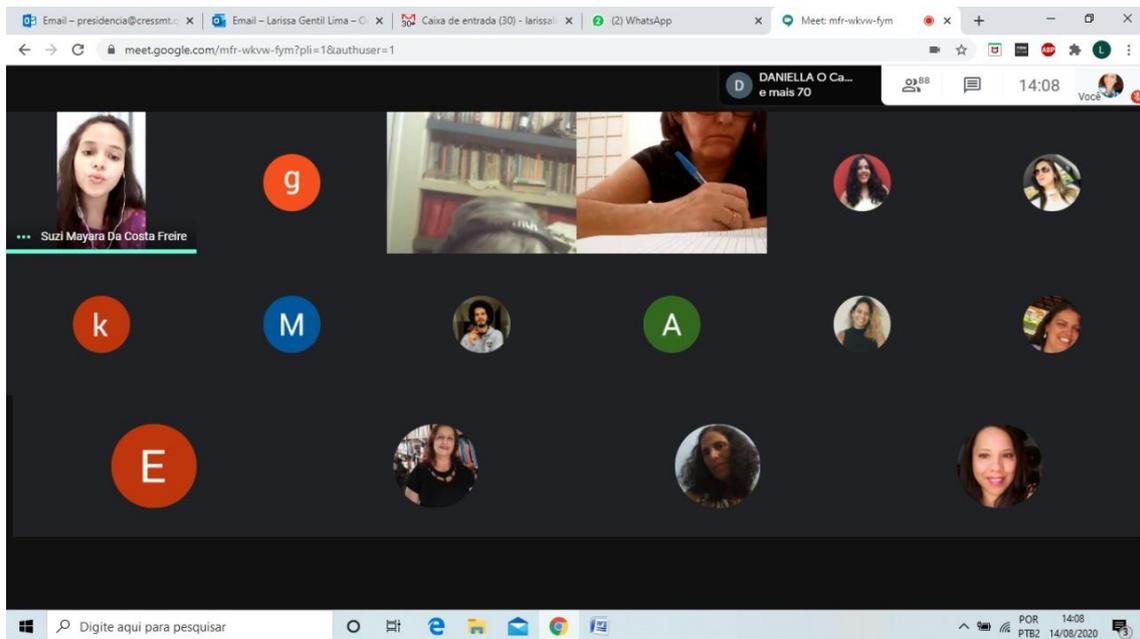
Reunião Regional Centro Oeste sobre Estágio em Serviço Social 2020



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”



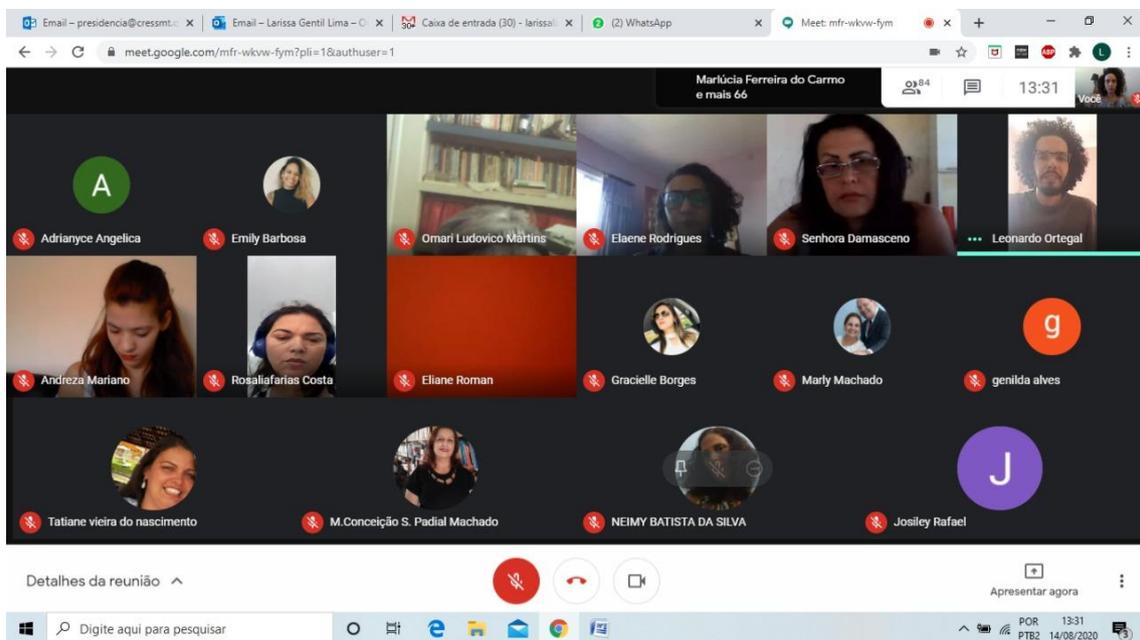
Reunião Regional Centro Oeste sobre Estágio em Serviço Social 2020



Reunião Regional Centro Oeste sobre Estágio em Serviço Social 2020



Gestão “resistir e avançar, na ousadia de lutar”



Reunião Regional Centro Oeste sobre Estágio em Serviço Social 2020